

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Заглядинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ММО/педсовете  
Протокол № 1 от 29.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор школы  
Блинова Н.В.  
приказ № 72 от 01.09.2022 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)  
среднего общего образования

указывается уровень обучения

**РУССКИЙ ЯЗЫК (ФГОС СОО)**  
**(базовый)**

указывается предмет или курс

**10-11 класс**

класс

разработано Гарейшиной Зилей Раисовной  
ФИО учителя

учителем русского языка и литературы высшей квалификационной категории

ст. Заглядино, 2022

### Предметные результаты

На уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО представлены две группы результатов: результаты базового и углубленного уровней.

Программа учебного предмета «Русский язык» представлена в учебном плане для изучения обучающимися на базовом уровне.

Группа результатов «Выпускник научится» представляет собой результаты, достижение которых обеспечивается учителем в отношении всех обучающихся, выбравших данный уровень обучения. Группа результатов «Выпускник получит возможность научиться» обеспечивается учителем в отношении части наиболее мотивированных и способных обучающихся, выбравших данный уровень обучения. При контроле качества образования группа заданий, ориентированных на оценку достижения планируемых результатов из блока «Выпускник получит возможность научиться», может включаться в материалы блока «Выпускник научится». Это позволит предоставить обучающимся продемонстрировать овладение качественно иным уровнем достижений и выявлять динамику роста численности наиболее подготовленных обучающихся.

Принципиальным отличием результатов базового уровня от результатов углубленного уровня является их целевая направленность.

Результаты **базового** уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;
- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Программа учебного предмета «Русский язык» построена таким образом, что предметные результаты базового уровня, относящиеся к разделу «Выпускник получит возможность научиться», соответствуют предметным результатам раздела «Выпускник научится» на углубленном уровне. Предметные результаты раздела «Выпускник получит возможность научиться» не выносятся на итоговую аттестацию, но при этом возможность их достижения должна быть предоставлена каждому обучающемуся.

**В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования: Выпускник на базовом уровне научится:**

- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

### **Основное содержание учебного предмета на уровне среднего общего образования**

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Русский язык обеспечивает развитие личности обучающегося, участвует в создании единого культурно-образовательного пространства страны и формировании российской идентичности у ее граждан.

В системе общего образования русский язык является не только учебным предметом, но и средством обучения, поэтому его освоение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне среднего общего образования. Предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература», включается в учебный план всех профилей и является обязательным для прохождения итоговой аттестации. Изучение русского языка способствует восприятию и пониманию художественной литературы, освоению иностранных языков, формирует умение общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке.

Как и на уровне основного общего образования, изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Но на уровне среднего общего образования при обучении русскому языку основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

– овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

– овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

– овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

– овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

– овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

### **Базовый уровень. 10 класс**

#### **Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке (3ч. +1ч.КР)**

Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю). Литературный язык и язык художественной литературы.

#### **Культура речи (14ч.+2ч. РР+2ч. КР)**

*Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.*

*Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи.*

Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфоэпические нормы.

Орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические нормы.

Орфоэпические нормы в современном русском языке. Особенности русского словесного ударения.

Роль ударения в стихотворной речи.

*Работа текстом. Элементы лингвистического анализа. Произносительные нормы. Допустимые варианты произношения и ударения.*

Лексика. Лексические нормы.

Лексика. Лексические нормы. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Использование нормативных словарей русского языка.

Культура разговорной речи.

Особенности речевого этикета.

Орфографические нормы.

Морфологические нормы.

Пунктуационные нормы.

Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков

Грамматические нормы. Нормативное употребление форм слова.

Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи.

#### **Речь. Речевое общение (9ч.+2ч. РР+1ч. КР)**

Речевое общение. Сферы и ситуации речевого общения. Виды речевого общения. Речевая ситуация и ее компоненты.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Текст и его место в системе языка и речи. Текст и его строение. Виды преобразования текста. Реферат как вариант переработки текста.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Функциональные стили речи. Учебно-научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы.

Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения.

Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение, аннотация, рецензия, тезисы, конспект и др. Основные изобразительно-выразительные средства языка. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.

## **Базовый уровень. 11 класс**

### **Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке (3ч. +1ч.КР)**

Язык как система.

Язык и общество.

Язык как культура.

### **Речь. Речевое общение (13ч.+2ч. РР+1ч. КР)**

Монологическая и диалогическая речь.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей. Основные виды сочинений.

Особенности русского словесного ударения.

Литературный язык и язык художественной литературы.

Отличие языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка.

Основные признаки художественной речи.

Языковая норма и ее функции.

Речь как деятельность.

Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста.

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка.

### **Культура речи (9ч.+2ч. РР+1ч. КР)**

Культура речи как раздел лингвистики.

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи.

Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала.

Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменные формы).

Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники.

Использование нормативных словарей современного русского языка и лингвистических справочников.

Тематического распределения количества часов:

№ п/п	Наименование разделов и тем	10 класс	11 класс
1.	Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке	4	4
2.	Культура речи	18	18
3	Речь. Речевое общение	12	12
Итого		34	34