**Аннотация к рабочей программе по курсу "Финансовая грамотность. Современный мир"**

**основного общего образования. (ФГОС ООО)**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Финансовая грамотность. Современный мир** |
| Уровень образования | основное общее образование |
| Нормативно-методические материалы | * Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» * Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» * Основная образовательная программа МБОУ Заглядинская СОШ |
| Реализуемый УМК | 1. Учебно-методический комплект по финансовой грамотности, разработанный в рамках Проекта Минфина России для 8—9 классов (2018). 2. *Чумаченко, В. В.* Основы финансовой грамотности / В. В. Чумаченко, В. П. Горяев. — М. : Просвещение, 2020. 3. Учебное пособие "Финансовая грамотность. Современный мир". 8-9 классы. Методические рекомендации. Е.Б. Лавренова, О.Н. Лаврентьева 4. URL: <https://fmc.hse.ru/> — сайт Федерального методического центра Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Представлены видеолекции для учителей по финансовой грамотности, а также банк методических разработок учителей. 5. https://dni-fg.ru |
| Цель и задачи изучения предмета | *Целью* курса является создание условий для формирования финансовой грамотности у учащихся 8-9 классов на базовом уровне, отражающем финансовые потребности подростка 14—16 лет.  Задачи курса:   * формирование базовых ценностей, отражающих идею грамотного финансового поведения, включающего бережное отношение к личным, семейным, школьным, общественным финансовым и физическим ресурсам; осознание ценности семьи и ее хозяйственной основы; * формирование чувства ответственности за взятые на себя обязательства, понимания возможности и необходимости защиты прав потребителя финансовых услуг в случае их нарушения; * формирование представлений об основных социальных ролях в области взаимодействия с финансовыми организациями и управления личными финансами; * формирование целостного мировоззрения в области общественных наук, соответствующего современному уровню развития науки и информационных технологий, включающего базовые знаний об устройстве финансового рынка, о финансовых институтах и организациях, с которыми сталкивается любой человек в современном обществе; * формирование умений, включающих способность работать с различными источниками финансовой информации, использовать разнообразные финансовые инструменты, вести элементарные финансовые расчёты (процентные ставки, бюджет, обменный курс валют и др.); * формирование компетенций поиска альтернативных решений жизненных задач с помощью финансовых услуг и продуктов, их оценки с позиции собственных критериев выбора и осуществление наиболее разумного выбора для конкретных условий; * развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по финансовой грамотности, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. |
| Основные разделы (с указанием количества часов) | Раздел 1. Что такое современные деньги. Риски их использования(5 ч)  Раздел 2.Семейный бюджет (6 ч.)  Раздел 3. Личный доход подростка и возможности трудоустройства (4 ч)  Раздел 4.Финансовые организации и их услуги(8ч)  Раздел 5. Налоги в жизни современного человека (5 ч)  Раздел 6.Человеческий капитал и инвестиции в себя (3 ч)  Раздел 7.Повторение, обобщение курса(3 ч)  Общее количество часов- 34 ч. |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Адресная направленность | Обучающиеся 8 класса |
| Место учебного предмета в учебном плане | В соответствии с учебным планом обществознание изучается в 8 классе. Общее количество времени на год обучения составляет 34 часа. Общая недельная нагрузка в году обучения составляет 1 час. |
| Периодичность, формы текущего контроля | Тематический контроль (письменные контрольные работы, мониторинговые работы), в соответствии с графиком мониторинговых работ и календарно-тематическим планированием. |