

- **Рабочая программа составлена на основе**

программы внеурочной деятельности "Гимнастика для учащихся 1-4 классов". Предметная линия учебников П.В Стеанов, С,В. Сизяев, Т,Н, Сафронов 1 —4 классы: пособие для учителей общеобразовательной. организаций/ — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2011 год.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Количество учебных недель	33	34	34	34
Количество часов в неделю	1	1	1	1
Количество часов в год	33	34	34	34

Цель реализации программ внеурочной спортивно - оздоровительной деятельности

- Помощь в освоении школьниками основных социальных норм.
- Пеедача школьникам необходимых знаний о здоровом образе жизни и профилактике отклонений в состоянии здоровья.
- Воспитание у школьников гуманного отношения к людям, ко всему живому.
- Воспитание сознательного отношения к занятиям и повышение мотивации к ним, воспитание волевых качеств настойчивости, дисциплинированности.
- Формирование навыков правильной осанки и рационального дыхания.
- Укрепление мышечного корсета и мышечно-связочного аппарата стоп, укрепление дыхательной мускулатуры и диафрагмы.
- Формирование навыков самоконтроля и самореализации.

Планируемые результаты внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности школьников:

- приобретение школьником социальных знаний, понятие социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение школьником знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных норм гигиены и психогигиены, о техники безопасности на занятиях и правилах бесконфликтного поведения;
- о принятых в обществе нормах отношения к природе, окружающим людям;
- об ответственности за поступки, слова и мысли, за свое физическое и душевное здоровье;
- о неразрывной связи внутреннего мира человека и его внешнего окружения.
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
- развитие ценностного отношения школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, животным растениям, деревьям, воде и т.д.
- приобретение школьником опыта социального самостоятельного действия;

- приобретение школьником опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве:
 - опыта заботы о младших, опыта самообслуживания, самооздоровления и самосовершенствования, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
 - опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за здоровье и благополучия других.
- **Содержание учебного предмета с указанием форм организации, основных видов учебной деятельности**

1 класс

Название раздела	Основные виды внеурочной деятельности
Вводное занятие 1ч.	Правила техники безопасности. Правила подбора и хранения инвентаря.
Теоретические сведения Влияние питания на здоровье 1ч.	Гигиенические нормы (гигиенические процедуры до и после занятия, в повседневной жизни; уход за гимнастической формой, за повседневной одеждой, за инвентарем). Этические нормы (нормы поведения на занятиях, до и после них, в повседневной жизни.) Взаимоотношения с педагогом, с товарищами, помощь начинающим и отстающим, основы бесконфликтного поведения на занятиях и в повседневной жизни. Взаимосвязь гигиенических и этических норм (собственные правила гигиены как проявление уважения к окружающему миру).
Общая физическая подготовка Упражнения в ходьбе и беге 1 ч. Упражнения для плечевого пояса и рук 2 ч. Упражнения для ног 2 ч. Упражнения для туловища 2 ч.	Строевые упражнения. Упражнения в ходьбе с соблюдением правильной осанки; на носках, на пятках, наружном и внутреннем крае стопы; с перекатом с пятки на носок; с высоким подниманием бедра; в полуприседе; сочетание ходьбы с дыханием. На месте в различных исходных положениях (и.п.); в движении; с предметами (скакалками) На месте в различных и. п., у опоры; в движении; с предметами; с партнером. На месте в различных и.п. (стоя, сидя, лежа на спине, на животе, на боку); у опоры в движении; с предметами с партнером.
Специальная физическая подготовка	Упражнение в различных исходных положениях; у стены; у зеркала; с закрытыми

<p>Формировании навыка в правильной осанки. Осанка и имидж 3 ч.</p> <p>Укрепление мышечного корсета 4ч.</p> <p>Укрепление мышечного связочного аппарата стопы и голени 3 ч.</p> <p>Упражнение на равновесие 3 ч.</p> <p>Упражнение на гибкость 3 ч.</p> <p>Акробатические упражнения 2 ч.</p>	<p>глазами; Упражнения на месте и в различных исходных положениях (стоя, сидя, лежа на спине, на животе , на боку); у опоры; в движении; с предметами(палками: с предметами художественной гимнастики (скакалками, мячами, обручами).</p> <p>Упражнение у опоры в движении; в движении; с предметами художественной гимнастики (скакалками, мячами , обручами).</p> <p>На месте в различных и. п. туловища (вертикальных наклонных) ; на носках; с поворотами; в движении с предметами (палки, скакалки, мячи, обручи) с партнером.</p> <p>Воспитание гибкости позвоночника, тазобедренных и голеностопных суставов ; выворотности суставов с помощью статических на месте в различных и.п. (стоя сидя лежа); у опоры ; в движении; с предметами;</p> <p>Стойка на лопатках перекаты, кувырки , стойка на руках у стены</p>
<p>Дыхательные упражнения 2 ч.</p>	<p>Упражнение стоя сидя в передвижении; упражнения на согласования движений и дыхания; упражнение с задержкой и усилением дыхания; упражнения на развития носового дыхания; упражнения на развитие различных типов дыхания(грудной тип, брюшной, полное дыхание); Комплексы дыхательных упражнений.</p>
<p>Упражнения на расслабление 1ч.</p>	<p>Упражнения в различных и.п. (лежа, сидя, стоя) , в передвижении; активные и пассивные упражнения; локальные и общие; упражнения с партнером.</p>
<p>Самоконтроль и психорегуляция 1ч.</p>	<p>Самоконтроль по общей двигательной активности и самочувствию, ЧЧС, частоте и глубине дыхания, по голосу и речи, по особенностям поведения.</p>
<p>Самомассаж и взаимомассаж 2ч.</p>	<p>Назначение массажа(снятие утомления, психоэмоционального напряжения, подготовка организма к выполнению предстоящей деятельности); показания и противопоказания к применению; гигиенические требования к применению массажа; приемы массажа в различных мышечных группах;</p>

2 класс	
Название раздела	Основные виды внеурочной деятельности
<p>Теоретические сведения Влияние питания на здоровье 1ч.</p>	<p>Режим и рацион питания растущего организма.. Питьевой режим школьника. Психогигиена питания. Формирование ценностного отношения к еде и воде как к связующей нити человека и природы.</p>
<p>Общая физическая подготовка Упражнения в ходьбе и беге 1 ч.</p> <p>Упражнения для плечевого пояса и рук 1 ч.</p> <p>Упражнения для ног 4 ч.</p> <p>Упражнения для туловища 1 ч.</p>	<p>Строевые упражнения. Упражнения в ходьбе с соблюдением правильной осанки; на носках, на пятках , наружном и внутреннем крае стопы; с перекатом с пятки на носок; с высоким подниманием бедра; в полуприседе; сочетание ходьбы с дыханием.</p> <p>На месте в различных исходных положениях (и.п.); в движении; с предметами (скакалками, палками, мячами, обручами);</p> <p>На месте в различных и. п. , у опоры; в движении; с предметами; с партнером.</p> <p>На месте в различных и.п. (стоя, сидя, лежа на спине, на животе, на боку); у опоры в движении; с предметами с партнером.</p>
<p>Специальная физическая подготовка Формировании привычки в правильной осанки. Осанка и имидж 5 ч.</p> <p>Укрепление мышечного корсета 3ч</p> <p>Укрепление мышечного связочного аппарата стопы и голени 4 ч.</p> <p>Упражнение на равновесие 3 ч.</p>	<p>Упражнение в различных исходных положениях; у стены; у зеркала; с закрытыми глазами; с самоконтролем и взаимоконтролем; с предметами.. Упражнения на месте и в различных исходных положениях (стоя, сидя, лежа на спине, на животе , на боку); у опоры; в движении; с предметами(палками: с предметами художественной гимнастики (скакалками, мячами, обручами). с партнером.</p> <p>Упражнение у опоры в движении; в движении; с предметами художественной гимнастики (скакалками, мячами , обручами).</p> <p>На месте в различных и. п. туловища (вертикальных наклонных) ; на носках; с поворотами; в движении с предметами (палки, скакалки, мячи, обручи) с партнером.</p> <p>Воспитание гибкости позвоночника, тазобедренных и голеностопных суставов ; выворотности суставов с помощью статических на месте в различных и.п. (стоя сидя лежа); у опоры ; в движении; с</p>

Упражнение на гибкость 3 ч. Акробатические упражнения 2 ч.	предметами; Кувырки , стойка на руках у стены , соединение элементов
Дыхательные упражнения 2 ч.	Упражнение стоя сидя в передвижении; упражнения на согласования движений и дыхания; упражнение с задержкой и усилением дыхания; упражнения на развития носового дыхания; упражнения на развитие различных типов дыхания(грудной тип, ключичный, брюшной, полное дыхание); Комплексы дыхательных упражнений.
Упражнения на расслабление 2ч.	Упражнения в различных и.п. (лежа, сидя, стоя) , в передвижении; активные и пассивные упражнения; локальные и общие; упражнения с партнером.
Самоконтроль и психорегуляция 2ч.	Самоконтроль по ЧСС, частоте и глубине дыхания, по голосу и речи, по особенностям поведения. Психорегуляция (снятие психоэмоционального напряжения , мобилизация)

Самомассаж и взаимомассаж 2ч.	Назначение массажа(снятие утомления, психоэмоционального напряжения, подготовка организма к выполнению предстоящий деятельности); показания и противопоказания к применению; гигиенические требования к применению массажа; приемы массажа в различных мышечных группах;
3 класс	
Название раздела	Основные виды внеурочной деятельности
Теоретические сведения Здоровье человека и влияние на него физических упражнений 1ч.	Здоровье физическое психическое душевное. Здоровый образ жизни и мысли (экология души).
Гигиенические и этические нормы 1ч.	Взаимосвязи этических норм и правил техники безопасности (уважительное бесконфликтное поведение как основа безопасности на занятиях).
Общая физическая подготовка Упражнения в ходьбе и беге 1 ч.	Упражнения в в полуприседе; сочетание ходьбы с дыханием. Упражнение в беге на месте и передвижении; на носках; с высоким подниманием бедра с захлестыванием голени;
Упражнения для плечевого пояса	В различных исходных положениях (и.п.); в

и рук 2 ч.	движении; с предметами (скакалками, палками, мячами, обручами);
Упражнения для ног 1 ч.	На месте в различных и. п. , у опоры; в движении; с предметами; с партнером.
Упражнения для туловища 1 ч.	На месте в различных и.п. (стоя, сидя, лежа на спине, на животе, на боку); у опоры в движении; с предметами с партнером.

<p>Специальная физическая подготовка</p> <p>Формирования навыка правильной осанки. Осанка и имидж 4 ч.</p> <p>Укрепление мышечного корсета 5ч.</p> <p>Укрепление мышечно-связочного аппарата стопы и голени 4 ч.</p> <p>Упражнение на равновесие 2 ч.</p> <p>Упражнение на гибкость 2 ч.</p>	<p>Упражнение в различных исходных положениях; с закрытыми глазами; с самоконтролем и взаимоконтролем; с предметами.</p> <p>Упражнения на месте и в различных исходных положениях (стоя, сидя, лежа на спине, на животе , на боку); у опоры; в движении; с предметами(палками: с предметами художественной гимнастики (скакалками, мячами, обручами). с партнером.</p> <p>Упражнение у опоры в движении; в движении; с предметами художественной гимнастики (скакалками, мячами , обручами).</p> <p>На месте в различных и. п. туловища (вертикальных наклонных) ; на носках; с поворотами; в движении с предметами (палки, скакалки, мячи, обручи) с партнером.</p> <p>Воспитание гибкости позвоночника, тазобедренных и голеностопных суставов ; выворотности суставов ,на месте в различных и.п. (стоя сидя лежа); у опоры ; в движении; с предметами; с партнером Кувырки , стойка на руках у стены , соединение</p>
---	--

Акробатические упражнения 3 ч.	элементов, Психологические факторы освоение акробатических упражнений, отношение к чувству страха как к союзнику.
Дыхательные упражнения 2 ч.	Упражнение стоя сидя в передвижении; упражнения на согласования движений и дыхания; упражнение с задержкой и усилением дыхания; упражнения на развития носового дыхания; упражнения на развитие различных типов дыхания(грудной тип, ключичный, брюшной, полное дыхание); Комплексы

	дыхательных упражнений.
Упражнения на расслабление 2ч.	Упражнения в различных и.п. (лежа, сидя, стоя) , в передвижении; активные и пассивные упражнения; локальные и общие; упражнения с партнером.
Самоконтроль и психорегуляция 1ч.	Самоконтроль по ЧСС, частоте и глубине дыхания, по голосу и речи, по особенностям поведения. Психорегуляция (снятие психоэмоционального напряжения , мобилизация) Способы психорегуляции (двигательные).
Самомассаж и взаимомассаж 2ч.	Назначение массажа (снятие утомления, психоэмоционального напряжения, подготовка организма к выполнению предстоящей деятельности); показания и противопоказания к применению; гигиенические требования к применению массажа; приемы массажа в различных мышечных группах; активные и пассивные приемы массажа.
4 класс	
Содержание учебного предмета	Основные виды внеурочной деятельности
Теоретические сведения. Здоровье человека и влияние на него физических упражнений 1ч.	Здоровье физическое психическое душевное. Здоровый образ жизни и мысли (экология души). Потребность в движении тела как выражение потребности души.
Общая физическая подготовка Упражнения в ходьбе и беге 1 ч. Упражнения для плечевого пояса и рук 2 ч. Упражнения для туловища 1 ч.	Упражнение в беге на месте и передвижении; на носках; с высоким подниманием бедра с захлестыванием голени; боком приставным и скрестным шагом; спиной вперед; с различными движениями рук; с подскоками; с изменением темпа. На месте в различных исходных положениях (и.п.); в движении; с предметами (скакалками, палками, мячами, обручами); с партнером. На месте в различных и.п. (стоя, сидя, лежа на спине, на животе, на боку); у опоры в движении; с предметами с партнером.
Специальная физическая подготовка Формировании навыков правильной осанки. Осанка и	Упражнение в различных исходных положениях с самоконтролем и взаимоконтролем; с предметами. Навык красивой походки и потребность в ней. Осанка походка и имидж.

<p>имидж 3 ч.</p> <p>Укрепление мышечного корсета 6ч.</p>	<p>Упражнения на месте и в различных исходных положениях (стоя, сидя, лежа на спине, на животе, на боку); у опоры; в движении; с предметами (палками: резиновыми бинтами); с предметами</p>
---	---

<p>Укрепление мышечного связочного аппарата стопы и голени 3 ч.</p> <p>Упражнение на равновесие 1 ч.</p> <p>Упражнение на гибкость 2 ч.</p> <p>Акробатические упражнения 3 ч.</p>	<p>художественной гимнастики (скакалками, мячами, обручами). с партнером.</p> <p>Упражнение у опоры в движении; в движении; с предметами художественной гимнастики (скакалками, мячами, обручами).</p> <p>На носках; с поворотами; в движении с предметами (палки, скакалки, мячи, обручи) с партнером.</p> <p>Взаимосвязь равновесия физического и психического.</p> <p>Воспитание гибкости позвоночника, тазобедренных и голеностопных суставов; выворотности суставов с помощью статических и динамических упражнений на растягивание; (стоя сидя лежа); в движении; с предметами; с партнером</p> <p>Соединение элементов, Психологические факторы освоение акробатических упражнений, отношение к чувству страха как к союзнику.</p>
<p>Дыхательные упражнения 4 ч.</p>	<p>Формирование ценностного отношения к дыханию: дыхание – акт единения с природой. Комплексы дыхательных упражнений.</p>
<p>Упражнения на расслабление 1ч.</p>	<p>Упражнения в различных и.п. (лежа, сидя, стоя), в передвижении; активные и пассивные упражнения; локальные и общие; упражнения с партнером.</p>
<p>Самоконтроль и психорегуляция 1ч.</p>	<p>Психорегуляция (снятие психоэмоционального напряжения, мобилизация) Способы психорегуляции (двигательные, дыхательные, ментальные, комбинированные, идеомоторные).</p>
<p>Самомассаж и взаимомассаж 4ч.</p>	<p>Приемы массажа в различных мышечных группах; активные и пассивные приемы массажа.</p>

- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

• класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Правила техники безопасности. Правила подбора и хранения инвентаря.	1
2.	Гигиенические и этические нормы. Основы бесконфликтного поведения на занятиях и в повседневной жизни.	1
3.	Общая физическая подготовка.	
4.	Строевые упражнения. Упражнения в ходьбе с соблюдением правильной осанки в сочетании ходьбы с дыханием.	1
5.	Упражнения для плечевого пояса и рук.	1
6.	Упражнения для плечевого пояса и рук на месте и в движении .	1
7.	Упражнение для ног на месте в различных исходных положениях.	
8.	Упражнение. у опоры, в движении, с предметами, с партнером.	1
9.	Упражнение в различных исходных положениях для формирования правильной осанки	1
10.	Упражнение в различных исходных положениях; у стены. Навыки красивой походки.	1
11.	Комплекс общеразвивающих упражнений	1
12.	Формирование навыков правильной осанки.	
13.	Походка и имидж. Упражнение в различных исходных с закрытыми	1

	глазами.	
14.	Укрепление мышечного корсета. Упражнения стоя, сидя.	1
15.	Упражнения лежа на спине, на животе , на боку для укрепления мышечного корсета.	1
16.	Укрепляем мышцы плечевого пояса Упражнения у опоры в движении с предметами.	1
17.	Укрепление мышечного - связочного аппарата стопы	1
18.	Укрепление мышечного - связочного аппарата голени.	1
19.	Упражнения на месте и в движении для укрепления мышечного - связочного аппарата голени и стопы.	1
20.	Упражнения на равновесие.	1
21.	Упражнение на равновесие у опоры, в движении .	1
22.	Упражнение на равновесие у опоры, в движении с предметами художественной гимнастики	1
23.	Упражнение на гибкость .	1
24.	Воспитание гибкости позвоночника.	1

25.	Воспитание гибкости тазобедренных и голеностопных суставов.	1
26.	Акробатические упражнения	1
27.	Стойка на лопатках перекаты, кувырки , стойка на руках у стены ,	1
28.	Упражнение с задержкой и усилением дыхания на развития носового дыхания.	1
29.	Упражнение на развитие различных типов дыханий. Комплексы дыхательных упражнений.	1
30.	Упражнение на расслабление	1
31.	Самоконтроль по общей двигательной активности и самочувствию, ЧСС, частоте и глубине дыхания.	
32.	Назначение массажа, показания и противопоказания к применению массажа .Самомассаж	1
33.	Гигиенические требования к применению массажа. Приемы массажа в различных мышечных группах, Взаимомассаж.	1

• класс

№ п\п	Темы	Количество часов
1	Влияние питания на здоровье Режим и рацион питания растущего организма. Питьевой режим школьника.	1
2	Психогигиена питания. Формирование ценностного отношения к еде и воде , как к связующей нити человека и природы.	1
3	Упражнения в ходьбе и беге с соблюдением правильной осанки с сочетанием ходьбы и дыхания.	1
4	Упражнения для плечевого пояса и рук в движении; с предметами .	1
5	Упражнения для ног. На месте у опоры; в движении; с предметами; с партнером.	1
6	Упражнения для туловища у опоры в движении; с предметами с партнером, стоя сидя, лежа.	1
7	Формировании навыков правильной осанки.	1
8	Осанка походка и имидж. Упражнение в различных исходных положениях у стены; у зеркала.	1
9	Упражнение в различных исходных положениях с самоконтролем и взаимоконтролем.	1
10	Упражнение в различных исходных положениях; у стены; у зеркала; с закрытыми глазами; с самоконтролем и взаимоконтролем; с предметами.	1
11	Укрепление мышечного корсета в различных исходных положениях стоя, сидя.	1

12	Упражнения на месте и в различных исходных положениях лежа на спине, на животе , на боку.	1
13	Упражнения у опоры; в движении.	1
14	Упражнения на месте и в различных исходных положениях с предметами палками.	1
15	Упражнения на месте и в различных исходных положениях с предметами со скакалками.	1
16	Укрепление мышечного связочного аппарата стопы и голени. Упражнение у опоры в движении.	1
17	Упражнение в движении для укрепления мышечного связочного аппарата стопы и голени.	1
18	Упражнение с предметами художественной гимнастики, со скакалками.	
19	Упражнение с мячами для укрепления мышечного связочного аппарата стопы и голени.	1
20	Упражнения на равновесие	1
21	Упражнения на равновесие на месте в различных и. п. туловища ,вертикальных наклонных, на носках; с поворотами;	1
22	Упражнения на равновесие в движении с палками.	1
23	Упражнение на гибкость в движении.	1
24	Воспитание гибкости позвоночника, тазобедренных суставов.	1
25	Воспитание гибкости голеностопных суставов ; выворотности суставов с помощью статических упражнений	1
26	Акробатические упражнения. Кувырки , стойка на руках у стены .	1
27	Соединение акробатических элементов,	1
28	Режим и рацион питания растущего организма.. Питьевой режим школьника. Психогигиена питания.	1
29	Формирование ценностного отношения к еде и воде как к связующей нити человека и природы.	1
30	Упражнения на расслабление в различных исходных положениях в передвижении.	1
31	Расслабление, активные и пассивные упражнения; локальные и общие; упражнения с партнером.	1
32	Самоконтроль по ЧСС, частоте и глубине дыхания, по голосу и речи, по особенностям поведения. Психорегуляция	1
33	Назначение массажа, приемы массажа.	1
34	Показания и противопоказания к применению массажа; гигиенические требования к применению массажа; приемы массажа в различных мышечных группах;	1

• класс

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Здоровье физическое психическое душевное. Здоровый образ жизни и мысли.	1
2	Взаимосвязи этических норм и правил техники безопасности	1
3	Упражнения в полуприседе; сочетание ходьбы с дыханием. Беговые упражнения.	1
4	Упражнения для плечевого пояса и рук в движении.	1

5	Упражнения для плечевого пояса и рук; со скакалкой	1
6	Упражнения для ног с палками.	1
7	Упражнения для туловища с партнером.	1
8	Формирование навыков правильной осанки.	1
9	Осанка и имидж	1
10	Упражнение в различных исходных положениях; с закрытыми глазами; с самоконтролем и взаимоконтролем	1
11	Упражнение в различных исходных положениях с гимнастическими палками.	1
12	Укрепление мышечного корсета. Упражнения на месте и в различных исходных положениях стоя,	1
13	Упражнения для укрепления мышечного корсета сидя, лежа на спине, на животе, на боку.	1
14	Упражнения с партнером. Укрепляем мышечный корсет.	1
15	Упражнения с мячами.	1
16	Упражнения с предметами художественной гимнастики.	1
17	Укрепление мышечного связочного аппарата стопы и голени	1
18	Упражнение с предметами художественной гимнастики.	1
19	Упражнения на месте и в движении с мячами.	1
20	Упражнение в движении для укрепления мышечного связочного аппарата стопы и голени	1
21	Упражнение на равновесие на носках; с поворотами; в движении с палками.	1
22	Упражнение на равновесие с партнером.	1
23	Упражнение стоя сидя в передвижении; упражнения на согласования движений и дыхания;	1
24	Упражнения в различных и.п. (лежа, сидя, стоя), в передвижении; активные и пассивные упражнения; локальные и общие; упражнения с партнером.	1
25	Упражнение у опоры в движении; в движении; с предметами художественной гимнастики (скакалками, мячами, обручами).	1

26	На месте в различных и. п. туловища (вертикальных наклонных); на носках; с поворотами; в движении с предметами (палки, скакалки, мячи, обручи) с партнером.	1
27	. Воспитание гибкости позвоночника, на месте в различных и.п. (стоя сидя лежа); у опоры; в движении; с предметами; с партнером	1
28	На месте в различных и.п. (стоя, сидя, лежа на спине, на животе, на боку); у опоры в движении; с предметами с партнером.	1
29	Упражнение стоя сидя в передвижении; упражнения на согласования движений и дыхания; упражнение с задержкой и усилением дыхания; упражнения на развития носового дыхания;	1
30	Комплексы дыхательных упражнений.	1
31	Упражнение стоя сидя в передвижении с задержкой и усилением дыхания; упражнения на развития носового дыхания;	1
32	Упражнения в различных и.п. (лежа, сидя, стоя) , в передвижении; активные и пассивные упражнения; локальные и общие; упражнения с партнером.	1
33	Воспитание гибкости тазобедренных и голеностопных суставов на месте в различных и.п. (стоя сидя лежа); у опоры; в движении; с предметами; с партнером	1
34	Воспитание выворотности суставов, на месте в различных и.п. (стоя сидя лежа); у опоры; в движении; с предметами; с партнером	1

• класс

№ п\п	Темы	Количество часов
1	Влияние питания на здоровье Режим и рацион питания растущего организма. Питьевой режим школьника.	
2	Психогигиена питания. Формирование ценностного отношения к еде и воде как к связующей нити человека и природы.	1
3	Упражнения в ходьбе и беге с соблюдением правильной осанки с сочетанием ходьбы и дыхания.	1
4	Упражнения для плечевого пояса и рук в движении; с предметами .	1
5	Упражнения для ног. На месте у опоры; в движении; с предметами; с партнером.	1
6	Упражнения для туловища у опоры в движении; с предметами с партнером, стоя сидя, лежа.	1
7	Формировании навыков правильной осанки.	1

8	Осанка походка и имидж. Упражнение в различных исходных положениях у стены; у зеркала.	1
9	Упражнение в различных исходных положениях с самоконтролем и взаимоконтролем.	1
10	Упражнение в различных исходных положениях; у стены; у зеркала; с закрытыми глазами; с самоконтролем и взаимоконтролем; с предметами.	1
11	Укрепление мышечного корсета в различных исходных положениях стоя, сидя.	1
12	Упражнения на месте и в различных исходных положениях лежа на спине, на животе, на боку.	1
13	Упражнения у опоры; в движении.	1
14	Упражнения на месте и в различных исходных положениях с предметами палками.	1
15	Упражнения на месте и в различных исходных положениях с предметами со скакалками.	1
16	Укрепление мышечного связочного аппарата стопы и голени. Упражнение у опоры в движении.	1
17	Упражнение в движении для укрепления мышечного связочного аппарата стопы и голени.	1
18	Упражнение с предметами художественной гимнастики, со скакалками.	
19	Упражнение с мячами для укрепления мышечного связочного аппарата стопы и голени.	1
20	Упражнения на равновесие	1
21	Упражнения на равновесие на месте в различных и. п. туловища, вертикальных наклонных, на носках; с поворотами;	1
22	Упражнения на равновесие в движении с палками.	1
23	Упражнение на гибкость в движении.	1
24	Воспитание гибкости позвоночника, тазобедренных суставов.	1
25	Воспитание гибкости голеностопных суставов; выворотности суставов с помощью статических упражнений	1
26	Акробатические упражнения. Кувырки, стойка на руках у стены.	1
27	Соединение акробатических элементов,	1
28	Режим и рацион питания растущего организма. Питьевой режим школьника. Психогигиена питания.	1
29	Формирование ценностного отношения к еде и воде как к связующей нити человека и природы.	1
30	Упражнения на расслабление в различных исходных положениях в передвижении.	1

31	Расслабление, активные и пассивные упражнения; локальные и общие; упражнения с партнером.	1
32	Самоконтроль по ЧСС, частоте и глубине дыхания, по голосу и речи, по особенностям поведения. Психорегуляция	1
33	Назначение массажа, приемы массажа.	1
34	Показания и противопоказания к применению массажа; гигиенические требования к применению массажа; приемы массажа в различных мышечных группах;	1