

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Заглядинская средняя общеобразовательная школа"
Асекеевского района Оренбургской области

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
замдиректора по ВР
Карабаева Юлия
Александровна
Протокол №4
от "31.03.2023"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
Заглядинская СОШ
Блинова Наталия
Владимировна
Протокол №33.1
от "31.03.2023"



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ Заглядинская СОШ с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:
поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

4. Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

5. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

6. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

6.1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

6.2. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной

истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

7. Направления и цели внеурочной деятельности.

7.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

7.2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

7.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

7.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

7.5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

7.6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7.7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направление	Учебные курсы	Форма организации	Ответственный за проведение	Количество часов в неделю			
				1	2	3	4
	Разговоры о важном	Разговор и беседа с обучающимися	Классный руководитель	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Гимнастика	Учебный курс	Классный руководитель	1	1	1	1
	Футбол*	Секция	ДЮСШ	1	1	1	1
	Волейбол*	Секция	ДЮСШ	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Краеведение. Поиск	Мини-исследования	Учитель географии	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	ЮИД*	Общественно полезная практика	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	1	1
Художественно-эстетическая деятельность	Моя художественная практика	Творческая мастерская	Классный руководитель	1	1	1	1
	Театралы*	Театральная студия	Старшая вожатая, СДК	1	1	1	1
Информационная культура	Мультстудия "Мультёнок"*	Художественная студия	Педагог Точки роста	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Шахматы*	Спортивная студия	Педагог Точки роста	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	Робототехника*	Учебный курс	Педагог Точки роста	1	1	1	1
	Мой друг – иностранный язык	Учебный курс	Учитель иностранного языка	1	0	0	0
	Читаю в поисках смысла	Учебный курс	Классный руководитель	0	1	1	1